

Școala Gimnazială Nr. 8, Sibiu

Proiect școlar

*Ne distrăm și învățăm să
iubim natura*

Mica mea Grădină



**Perioada de derulare:
10 martie - 15 iunie 2021**

SCOALA GIMNAZIALA NR.8 SIBIU

NR. 301/15.03.2021

Avizat, director



DENUMIREA PROIECTULUI:

Titlu: " Mica mea Grădină"



Domeniul și tipul de educație în care se încadrează: educație ecologică, educație civică, voluntariat

Responsabil: director Voinea Mitru Carmen

Coordonatori: Ivan Ramona, Bacisor Dana, Cosma Carmen, Marcu Iulia, Barbat Geogiana, Manisor Claudia, Brad Camelia, Festeu Naomi, Avram Vanesa, Popa Maria, Lefter Geanina, Petruca Andrada

Argument

Într-un prezent în care totul se întâmplă în fugă, este necesar să ne reînvățăm copiii **răbarea** și să îi ajutăm să reducă stresul la care tot prezentul îi supune ca un test continuu, fără sfârșit. S-a demonstrat că grădinăritul aduce numeroase beneficii asupra stimei de sine și ameliorează stresul, fiind o activitate care se desfășoară în aer liber.

Grădinăritul antrenează nivelul de responsabilitate al unui copil, prin implicarea lui activă și necesitatea de a realiza o serie de sarcini, are și beneficii **senzoriale**, de la contactul cu pământul ud și noroiul, precum și toate semințele, plantele etc. Stimulează

creativitatea - pentru a aranja o grădină într-un anumit fel, alegerea culorilor pentru flori, de exemplu, și **simțurile** (tactil, mirosul, văzul), în concluzie, doar efecte benefice. Cu aceste gânduri și nu numai am conceput acest proiect menit să dezvolte “stare de bine în școala noastră”, fiind nu doar un proiect al școlii, ci și unul al comunității prin implicarea activă a părinților, fără ajutorul cărora puține lucruri ar fi posibile.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Scop: Scopul acestui proiect este acela de a crea un cadru integrat de învățare și crearea “stării de bine ” prin intermediul grădinăritului.

Obiective

- Dezvoltarea atenției și respectului față de plante;
- Formarea de emoții pozitive și o atitudine pozitivă față de natură;
- Educația estetică a elevilor;
- În curajarea unei atitudini îngrijitoare față de plante;
- Formarea culturii ecologice;
- Obținerea cunoștințelor biologie de bază;





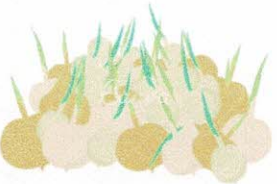

Grup țintă:




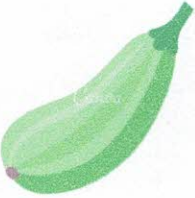



- direct: elevii claselor a III-a, a IV-a, a VIII-a
- indirect: cadrele didactice, părinții copiilor, comunitatea locală





Durata: 4 luni



CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

Nr. crt	Activitatea	Grup țintă	Termen	Responsabil coordonator	Rezultate	Obs
1.	Elaborarea proiectului și prezentarea acestuia în cadrul școlii Prezentarea proiectului părinților	Cadre didactice, elevi, părinți	10 martie	Coordonatorii și echipa de proiect	Proiectul Selectarea activităților in conformitate cu obiectivele stabilite	
2.	Pregătirea solului Elevii claselor implicate vor pregăti solul și straturile necesare pentru plantarea legumelor și florilor	Cadre didactice, elevii	15- 21 martie	Coordonatorii și echipa de proiect	Realizarea straturilor	
3.	Plantarea semințelor de legume de primăvară și verdețuri Se vor planta în straturile din grădina școlii: <ul style="list-style-type: none"> • usturoi • ceapă • ridichii • salată verde 	Cadre didactice, elevi, părinți 	22- 26 martie 	Coordonatorii și echipa de proiect 	Plantarea straturilor cu semințe, delimitarea acestora și udarea corespunzătoare	 Straturile vor fi udate și plivite ori de câte ori este

	<ul style="list-style-type: none"> • pătrunjel • busuioc • mărar 					nevoie
4.	<p>Plantarea răsadurilor în pahare de unică folosință</p> <p>Se vor planta în pahare de unică folosință semințe de</p> <ul style="list-style-type: none"> • roșii • castraveți • dovlecei 	<p>Cadre didactice, elevi, părinți</p> 	22- 26 martie	<p>Coordonatorii și echipa de proiect</p> 	<p>Plantarea semințelor în pahare, udarea corespunzătoare și poziționarea la lumină și căldură</p>	<p>Straturile vor fi udate și plivite ori de câte ori este nevoie</p>
5.	<p>Plantarea stolonilor de căpșuni</p> <p>Vor fi plantați butașii de căpșuni în apropierea straturilor de legume</p> 	<p>Cadre didactice, elevi, părinți</p>	29 martie -1 aprilie	<p>Coordonatorii și echipa de proiect</p>	<p>Plantarea stolonilor și udarea acestora</p>	<p>Straturile vor fi udate și plivite ori de câte ori este nevoie</p>
6.	<p>Reamenajarea grădinii din fața scolii</p> 	<p>Cadre didactice, elevi, părinți</p>	5-9 aprilie	<p>Coordonatorii și echipa de proiect</p>	<p>Plantarea răsadurilor de flori</p>	<p>Straturile vor fi udate și</p>

	Vor fi plantate răsaduri de flori în grădina din curtea școlii					plivite ori de câte ori este nevoie
7.	<i>Plantarea răsadurilor de roșii, castraveți și dovlecei</i> Vor fi plantate răsadurile obținute de copii	Cadre didactice, elevi, părinți 	10 – 15 mai	Coordonatorii și echipa de proiect 	Plantarea răsadurilor de legume	 Straturile vor fi udate și plivite ori de câte ori este nevoie

MONITORIZAREA PROIECTULUI

Echipa de proiect va verifica săptămânal împreună cu elevii starea plantelor. Se vor uda și îndepărta burienile, precum și realizarea lucrărilor agricole de întreținere a spațiului plantat.

REZULTATE: CALITATIVE: Semințele cultivate vor rodi, stolonii și răsadurile de legume vor fructifica.

CANTITATIVE: Produsele vor fi 100% bio.

DISEMINAREA PROIECTULUI

Realizarea și rezultatele proiectului vor fi diseminate pe pagina oficială a școlii.

IMPACTUL PROIECTULUI

Proiectul va avea un impact pozitiv în comunitate, prin promovarea unui stil de viață sănătos, consumul de legume din propria recoltă. Sperăm să încurajăm în acest sens, ca în viitor, părinții, se le ofere copiilor posibilitatea de a-și crea propriul colț verde acasă.

BUGETUL PROIECTULUI

Parteneri: părinții, sponsorizari

